

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФУРМАНОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО Управляющий ООО «Середа» _____ Обуваева Е.Н.	УТВЕРЖДАЮ Директор ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа _____ Г.А. Мусатова Приказ № _____ от _____
---	--

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 19601 «ШВЕЯ»**

**Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 месяца**

2017 год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по профессии 19601 «ШВЕЯ» разработана с учетом
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №767 (ред. От 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29551;

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Фурмановский технический колледж

Разработчики:

Басов Иван Владимирович-заместитель директора по профессиональной подготовке
ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа,

Чернова Наталья Николаевна - преподаватель ОГБПОУ Фурмановского технического
колледжа

Эксперты от работодателя

Управляющий ООО «Середа»

Е.Н.Обуваева

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ по профессии 19601 ШВЕЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по профессии 19601 «ШВЕЯ» разработана с учетом

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №767 (ред. От 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29551;

Комплект включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный план составлен на основании ФГОС СПО и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки. При разработке программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС СПО в части профессиональных компетенций. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО и входящие в осваиваемую профессию и изложено на достаточно высоком методологическом уровне с соблюдением внутренней логики между разделами.

Прослеживается тщательная работа по каждому разделу и темам. В программах профессиональных модулей отражены требования к профессиональной подготовленности специалиста, полученным в ходе изучения модулей. В программу модулей входят учетная и производственная практика по модулю. Содержание видов работ по учебной и производственной практике соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. При составлении рабочих программ обращено внимание на разнообразие форм контроля знаний и умений обучающихся.

Рецензируемая программа в целом соответствует всем техническим требованиям, предъявляемым к составлению программной документации и может быть рекомендована, как составляющая учебно-методического комплекса по профессии 19601 «Швея».

Рецензент:

Эксперт от работодателя

Управляющий ООО «Середа» _____

Е. Н. Обуваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 4.1. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 4.2. Учебная и производственная практики
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации
7. Кадровое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения-программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 «Швея»- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 19601 «Швея».

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №767(ред. От 09.04.2015),зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29551;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред.от 26.05.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея при очной форме получения образования 3 месяца

Наименование квалификации подготовки – «Швея»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- текстильные материалы и изделия,
- детали швейных машин,
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы,
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов,
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия,
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.2 Виды профессиональной деятельности

- выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу профессионального обучения-программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 «Швея» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу профессионального обучения-программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 «Швея» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

ПК 1.1.Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя

ПК 1.5.Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасности труда

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий:

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная на базе предприятий города.

4.2. Учебная и производственная практика

Видами практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу профессионального обучения-программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 являются учебная практика, производственная практика. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с занятиями теоретического обучения. Производственная практика реализуется концентрированно, проводится при освоении студентами профессиональных компетенций по окончании теоретического обучения в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01. «Выполнение работ по обслуживанию подготовительно-раскройного производства» - 56 часов.

ПМ.02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» - 112 часов.

Программы практики разрабатываются и утверждаются самостоятельно ОГБПОУ ФТК и являются составной частью программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях на основе заключенных договоров о совместной подготовке кадров.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации или предприятия в соответствии с заключенным договором. Результаты практики определяются программами практики.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- технология обработки текстильных изделий

- Швейная мастерская

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции. и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания .

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся

6. 1.Формы проведения промежуточной и государственной аттестации

Текущий контроль знаний проводится в форме , письменного и устного опроса. Для текущего и промежуточного контроля разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств (далее ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с учебным планом в форме дифференцированных зачетов (оценочная форма), квалификационного экзамена.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, экзамены – за счет времени выделяемого на промежуточную аттестацию. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, то проводится промежуточная аттестация непосредственно после завершения их освоения.

Дифференцированные зачеты проводятся преподавателем, мастером производственного обучения на завершающем этапе освоения дисциплин, профессиональных модулей. Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий.

Освоение программ профессиональных модулей заканчивается формой промежуточной аттестации по модулю - экзаменом (квалификационным). Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю,

проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённой в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителя работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

Утверждаю
 Директор ОГБПОУ Фурмановского
 технического колледжа
 _____ Г.А.Мусатова
 « ____ » _____ 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессиональной подготовке по профессии
19601 «ШВЕЯ»

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	15	
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	15	ДЗ
ПМ.00	Профессиональные модули	293	
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	116	
МДК.01.01.	Подготовка и раскрой материалов	60	ДЗ
УП.01	Учебная практика	36	ДЗ
ПП.01	Производственная практика	20	ДЗ
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	177	
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	65	ДЗ
УП.02	Учебная практика	72	ДЗ
ПП.02	Производственная практика	40	ДЗ
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям		
	Итоговая аттестация	6	КЭ
	Всего:	314	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФУРМАНОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрена на заседании МК Председатель методической комиссии Протокол № 1 от 28.09.2017г.	Согласована Заместитель директора по ПО _____ И.В.Басов 28.09.2017г.	Утверждаю Директор ОГБПОУ Фурмановский технический колледж _____ Г.А.Мусатова Приказ № _____ от « _____ » _____ 2017 г
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Экономические и правовые основы производственной
деятельности
основной профессиональной образовательной программы
профессионального обучения -программы профессиональной
подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
по профессии 19601«Швея»**

Фурманов, 2017

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности
разработана с учетом

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования» утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013. № 767 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 №29551.

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Фурмановский технический колледж

Разработчики:

Басов Иван Владимирович-заместитель директора по профессиональной подготовке
ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа,

Чернова Наталья Николаевна-преподаватель ОГБПОУ Фурмановского технического
колледжа,

Эксперты от работодателя

Управляющий ООО «Середа»

Е.Н.Обуваева

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. *Экономические и правовые основы производственной деятельности* по профессии 19601 «Швея»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности по профессии 19601 «Швея» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования» утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013. № 767 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 №29551.

Содержание программы изложено на достаточно высоком методологическом уровне с соблюдением внутренней логики между разделами. Прослеживается тщательная работа по каждому разделу и темам.

Список основной и дополнительной литературы соответствует Федеральному перечню учебных изданий для образовательных учреждений реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Программное и материально - техническое обеспечение, указанное в рабочей программе позволяет разнообразить учебные занятия и повысить уровень познавательной активности обучающихся.

Рецензируемая программа в целом соответствует всем техническим требованиям, предъявляемым, к составлению программной документации и может быть рекомендована, как составляющая учебно-методического комплекса по профессии 19601 «Швея»

Рецензент:

Эксперты от работодателя

Управляющий ООО «Середа»

Е.Н.Обуваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт учебной дисциплины	16
2. Структура и содержание учебной дисциплины	17
3. Условия реализации учебной дисциплины	20
4. Контроль освоения учебной дисциплины	10-11

1.Паспорт рабочей программы ОП. 01.Экономические и правовые основы производственной деятельности.

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа ОП. 01. **Экономические и правовые основы производственной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, разработанной с учетом ФГОС СПО по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно – правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Учебная дисциплина ОП.01. **Экономические и правовые основы производственной деятельности** способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с использованием полученных профессиональных знаний.

1.4. Количество часов для освоения учебной дисциплины

Максимальное количество часов- 15часов.

Обязательной аудиторной нагрузки -15 часов
самостоятельной работы

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	15
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе:	
- практические занятия	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета,	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.1.	Основные принципы рыночной экономики	2
1.2.	Спрос и предложения на рынке товаров и услуг	2
1.3.	Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития отрасли.	2
1.4.	Организационно- правовые формы организации	2
1.5.	Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	2
1.6.	Механизм ценообразования	2
1.7.	Формы оплаты труда	2
	Дифференцированный зачет	1
	Всего	15

2.2.Содержание учебной дисциплины ОП. 04. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала разделов, тем, практических и лабораторных работ		Ко- во часов	УУ
ОП.01.Экономические и правовые основы производственной деятельности			15	
Раздел 1.Основы экономики				
Тема 1.1.Основные принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные принципы рыночной экономики.		2-3
	2	Понятие экономики, её предмет и задачи.		
	3	Основные вопросы экономики (что, где, для кого?).		
	4	Основные направления экономического развития промышленности на современном этапе.		
	5	Уровни решения экономических проблем (микро и макроэкономика).		
Тема 1.2.Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг.	Содержание учебного материала		2	
	1	Рынок, структура рынка(понятия, типы, виды и функции; структура рынка).		2
	2	Товар и продукт труда, их особенность. Стоимость и цена товара.		
		Спрос и предложения как факторы, влияющие на цену.		
Тема 1.3. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития отрасли.	Содержание учебного материала		2	
	1	Предприятие: понятие, производственной структуры предприятия, её состав, функции и назначение Особенности формирования предприятия.		2
	2	Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия.		
	3	Виды предприятий (легкой промышленности) в современном обществе (виды предприятий швейного производства.		
	4	Перспективы развития отрасли.		
Тема 1.4.Организационно-правовые формы	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовое регулирование хозяйственных отношений.		2

организации.	2	Право собственности и отношение собственности. Отношение собственности в РФ		
	3	Классификация и организационно- правовые формы юридических лиц.		
Тема 1.5. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия трудового законодательства Трудовые правоотношения. Правовое регулирование. Трудовые отношения.		2-3
	2	Формы регулирования отношений между работодателями и работником, права и ответственность сторон и документы их регулирующие (трудовой контракт).сроки заключения		
	3	Материальная ответственность, стороны договора. Защита трудовых прав работников.		2-3
Тема 1.6.Механизм ценообразования	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды цен (государственные, договорные, оптовые, розничные, аукционные) их функции.		2
	2	Механизм ценообразования (основы ценообразования, факторы ценообразования, себестоимость швейной продукции).		
	3	Себестоимость продукции (понятие, компоненты себестоимости, расчет, пути снижения		
Тема 1.7.Формы оплаты труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы и системы оплаты труда рабочих, применяемые на предприятиях швейного производства. Порядок установления доплат и надбавок к заработной плате тарифного и бестарифного характера Организация и регулирование оплаты труда.		2
	2	Основные государственные гарантии по оплате труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателей за нарушение сроков выплаты заработной платы. Роль профессиональной квалификации в обеспечении социальной защиты рабочего на рынке труда.		
	Дифференцированный зачет.		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники;
- дидактический материал;
- карточки – задания, тесты различных уровней;
- средства обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

Наличие точки Интернет.

Методическое обеспечение.

Рабочая программа учебной дисциплины.

Учебно – методическое пособие по разделам программы.

КОС учебной дисциплины

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий (основные источники)

1. Т.С Чачина «Экономика предприятий швейной промышленности. М. Академия, 2012г.
2. С.В. Соколова. Учебник «Экономика организации». Москва. Изд. центр «Академия» 2015г.
3. Н.Н. Кожевникова. Учебное пособие «Основы экономики». Москва. Изд. центр «Академия», 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsoman.ru/> - образовательный портал «Экономика, социология».
2. <http://www.akdi.ru/> - агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
3. <http://www.eeg/xu-макроэкономическая> статистика России на сайте экономической экспертной группы Министерства финансов РФ.
4. <http://www.nns/m/analytdoc/fnfl12/html-> аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеке.
5. <http://www.online/m/sp/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции. - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Текущий, тематический в том числе и с использованием тестирования).
Знания:	
- основные принципы рыночной экономики;	
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	
- организационно – правовые формы предприятий;	
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;	
- механизмы ценообразования;	
- формы оплаты труда.	

Результаты (освоенные общие компетенции).	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Высокий уровень мотивации на освоение выбранной профессии
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способность к целеполаганию, саморегуляции деятельности.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию, собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность к самоанализу, самокоррекции и самоконтролю
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность использовать современные образовательные программы, высокий уровень развития информационно-коммуникационных умений.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Коммуникативность

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФУРМАНОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрена на заседании МК Председатель методической комиссии Протокол № 1 от 28.09.2017г.	Согласована Заместитель директора по ПО _____ И.В.Басов 28.09.2017г.	Утверждаю Директор ОГБПОУ Фурмановский технический колледж _____ Г.А.Мусатова Приказ № _____ от « _____ » _____ 2017 г
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования
подготовительно-раскройного производства
основной профессиональной образовательной программы
профессионального обучения - программы профессиональной
подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
по профессии 19601 «Швея»**

Фурманов, 2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
**Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-
раскройного производства разработана с учетом**

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013. № 767 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 №29551.

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Фурмановский технический колледж

Разработчики:

Басов Иван Владимирович-заместитель директора по профессиональной подготовке
ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа,

Чернова Наталья Николаевна-преподаватель ОГБПОУ Фурмановского технического
колледжа,

Эксперты от работодателя

Управляющий ООО «Середа»

Е.Н.Обуваева

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства по профессии 19601 «Швея»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства по профессии 19601 «Швея» разработана в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013. № 767 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 №29551.

Содержание программы изложено на достаточно высоком методологическом уровне с соблюдением внутренней логики между разделами. Прослеживается тщательная работа по каждому разделу и темам.

Список основной и дополнительной литературы соответствует Федеральному перечню учебных изданий для образовательных учреждений реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Программное и материально - техническое обеспечение, указанное в рабочей программе позволяет разнообразить учебные занятия и повысить уровень познавательной активности обучающихся.

Рецензируемая программа в целом соответствует всем техническим требованиям, предъявляемым, к составлению программной документации и может быть рекомендована, как составляющая учебно-методического комплекса по профессии 19601 «Швея»

Рецензент:

Эксперты от работодателя

Управляющий ООО «Середа»

Е.Н.Обуваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1..Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2.Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3.Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4..Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5..Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчет кусков и подбора кусков для раскроя, настилая;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

уметь:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживания автоматизированного комплекса;

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- правила и способы расчетов кусков материалов;
- методы и приемы настилая материалов с учетом их рационального использования;
- систему установку режимов настилая на панели управления автоматизированного оборудования;
- допуски и правила установки длины настилая, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству настилая;
- свойства материалов и особенности их настилая;

- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
- корректировку режимов раскроя;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –116 часов

часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –60 часов;

самостоятельной работы обучающегося –0 часов, учебная и производственная практика-56 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1-ПК1.5	МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов	60	60		-		*	-	-
	Учебная практика	36	-	-		-		36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	20							20
	Всего:	116	60		-		*	36	20

Наименование разделов профессионального модуля , междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов.		60	
Раздел 1.Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.		4	
Тема 1.1. Методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов.	Содержание:	4	
	1. Проверка качества материалов. Методы оценки уровня качества. Методы определения числовых значений показателей качества материалов.		2
	2. Стандартизация. Государственные стандарты (ГОСТы). Стандарты предприятий (СТП). Технические условия (ТУ). Виды стандартов.		
Раздел 2. Настиление текстильных материалов для раскроя.		13	2
Тема 2.1. Свойства материалов и особенности их настиления.	Содержание:	4	
	1. Свойства материалов применяемых для изготовления швейных изделий. Толщина ткани. Растяжимость тканей. Растяжимость эластичных полотен. Жесткость тканей. Коэффициент тангенциального сопротивления. Раздвижка нитей в ткани. Осыпаемость ткани. Прорубаемость. Термостойкость. Формовочная способность. Усадка текстильных химических материалов.	4	
Тема 2.2. Методы и приёмы настиления материалов с учётом их	Содержание:	6	

рационального использования.	1.	Расположение полотен настила. Лицом вниз. Лицевой стороной к лицевой стороне. Настиление полотен всгиб. Многокомплектные раскладки в несколько полукомплектов лекал.	6	2
	2.	Виды настилов. Основные. Дополнительные. Вспомогательные. С местными текстильными дефектами.		2
	3.	Приёмы настиления материалов. Настиление материалов из предварительно нарезанных кусков. Настиление материалов из рулона.		2
	4.	Способы настиления. Последовательный способ настиления. Параллельный способ настиления. Комбинированный способ настиления.		2
	5.	Секция настила. Понятие. Ступенчатые секции.		2
	6.	Настиление материалов на различных предприятиях. Ручное настиление, применение устройств. Механизированное настиление, комплексы МНК-1, МНК-2.		2
Тема 2.3. Требования, предъявляемые к качеству настила.	Содержание:		3	
	1.	Технические условия при настилении. Дефекты настиления. Высота настила. Настиление материала с крупным рисунком в клетку или поперечную полосу. Настиление ворсовых тканей. Настиление материалов нескольких цветов.	3	2
	2.	Контроль качества готового настила.		

		Ровность полотен. Совпадение рисунка. Правильность подбора ткани по ширине.		
Раздел 3. Обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.			16	
Тема 3.1. Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки.	Содержание		6	
	1. Браковочно-измерительный станок. Устройство. Технические характеристики. Правила эксплуатации.			2
	2. Система автоматизирования проектных работ (САПР). Назначение. Технические средства САПР. Принцип работы с САПР. Методическое и информационное обеспечение САПР.			2
	3. Автоматизированный комплекс «АРНК». Назначение. Устройство. Технические характеристики.			2
	4. Стационарные раскройные машины РЛ-630-1, Р-12. Технические характеристики. Устройство. Правила эксплуатации.			2
	5. Передвижные раскройные машины с пластинчатым ножом ЭЗМ-4, МР, Сs 529. Технические характеристики. Устройство. Правила эксплуатации.			2
	6. Раскройные машины с дисковым ножом МРР-2. Технические характеристики. Устройство. Правила эксплуатации.			2

Тема 3.2. Система установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования.	Содержание		2	
	1. Режимы настиления. Полуавтоматический режим работы оборудования. Автоматический режим. Установка режимов с помощью микропроцессорного управления.			2
Тема 3.3. Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса. Корректировка режимов раскроя.	Содержание		2	2
	1. Автоматизированный комплекс «АНРК». Принцип работы. Эксплуатация АНРК. Корректировка режимов по командам с пульта управления.			
Тема 3.4. Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъёма и скорости движения настильного устройства.	Содержание		2	2
	Модульный принцип построения стола. Разборно-модульная конструкция каркаса стола. Регулировка по высоте. Регулировка скорости движения с помощью пульта управления.			
Тема 3.5. Требования, предъявляемые к качеству кроя.	Содержание:		4	2
	1.	Проверка качества кроя. Комплектность вырезанных деталей из основного материала. Комплектность вырезанных деталей подкладки. Комплектность вырезанных деталей прикладных материалов. Отклонения срезов деталей от лекал, допуски.		
Раздел 4. Выполнение расчета и комплектование кусков текстильных материалов для раскроя.			26	
Тема 4.1. Правила и способы расчётов	Содержание:		6	

кусков материала.	1.	Способы расчёта кусков материала. Предварительный расчёт кусков. Ручной способ. Автоматизированный способ. Безостатковый расчёт.		2
	2.	Вспомогательная таблица длин кусков для ручного расчёта. Функция таблицы. Использование таблицы.		2
	3.	Автоматизированный расчёт материала. Расчёт методом направленного перебора в несколько этапов. Расчёт большого числа кусков материала сразу для всей серии изделий. Карта расчёта материалов. Многонастильный расчёт. Расчёт кусков с местными текстильными дефектами.		2
Тема 4.2. Графики раскроя, нормы расходов материалов и процент технологических потерь.	Содержание:		20	
	1.	Расход материала. Основная часть расхода. Технологические потери.		2
	2.	Способы измерения площади лекал. Геометрический способ. Комбинированный способ. С помощью фотоэлектронной машины ИЛ.		2
	3.	Факторы влияющие на межлекальные потери. Форма и размер лекал. Ширина материала. Вид лицевой поверхности материала. Вид раскладки лекал.		2
	4.	Соединение комплектов лекал в раскладке.		2

		Соединение смежных или одинаковых размеров и ростов изделий. Соединение по возрастанию площадей лекал. Соединение на основе анализа экспериментальных раскладок.		
	5.	Методы получения типовых схем раскладки лекал. Делением на две группы. Размещением лекал по определённым правилам.		2
	6.	Виды норм материала. Индивидуальные нормы. Групповые нормы.		2
	7.	Методы получения норм расхода материала. Выполнением экспериментальной раскладки. Расчётом нормы расхода на раскладку.		2
	8.	Средневзвешенные нормы расхода материалов. На одно изделие каждой модели. На изделие из пальтовых и костюмных шерстяных тканей. На модель.		2
	9.	Виды групповых норм. Плановая норма. Заявочная норма.		2
	10.	Потери ткани. Межлекальные выпады. Потери по ширине ткани. Нерациональные остатки. Потери по длине настила. Потери при настилении.		2
Дифференцированный зачет			1	

УП 01. Учебная практика	Виды работ Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах Выполнение расчета кусков материалов для раскроя Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя Настиление текстильных материалов для раскроя. Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса	36	
Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительного производства		6	
Тема 1.1. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Содержание	2	2
	Безопасность труда и пожарная безопасность при проведении работ в учебной мастерской. Контроль качества и размерных характеристик материалов. Разбраковка кусков ткани Промер кусков ткани		
Тема 1.2. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя с применением компьютеров	Содержание	4	2
	Расчет кусков основного материала для раскроя. Расчет кусков подкладочного материала для раскроя. Комплектация кусков текстильных материалов для раскроя Средства механизации и автоматизации участка хранения разбраковочной ткани Комплектация кусков основного материалов для раскроя. Комплектация кусков подкладочного материалов для раскроя.		
Раздел 2.		28	

Выполнение работ по обслуживанию оборудования раскройного производства			
Тема 2.1 Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	Содержание	4	2
	Безопасность труда и пожарная безопасность при проведении работ в учебной мастерской Техника безопасности при проведении работ по настиланию текстильных материалов Подбор и материалов для настилания.		
Тема 2.2. Настиление текстильных материалов для раскроя.	Содержание	12	2
	Настиление текстильных материалов для раскроя мужских трусов		
	Настиление текстильных материалов для раскроя женской сорочки Настиление текстильных материалов для раскроя пижамы Настиление текстильных материалов для раскроя детской сорочки Настиление текстильных материалов для раскроя мужской сорочки Настиление текстильных материалов для раскроя платья детского Настиление текстильных материалов для раскроя халата женского Настиление текстильных материалов для раскроя жакета Настиление текстильных материалов для раскроя жилета Настиление текстильных материалов для раскроя женского костюма Настиление текстильных материалов для раскроя юбки женской Настиление текстильных материалов для раскроя мужских брюк Настиление текстильных материалов для раскроя детских шорт . Настиление текстильных материалов для раскроя детской пижамы		
Тема 2.3. Выполнение	Содержание	12	

обслуживания автоматизированного раскройного комплекса			
	Безопасность труда и пожарная безопасность при проведении работ в учебной мастерской. Раскрой вручную изделий бельевой группы. Проверка качества кроя. Нумерация деталей кроя. Раскрой передвижным раскройным ножом изделий платьево – костюмного ассортимента: рассечение настилов на части . Раскрой передвижным раскройным ножом изделий платьево – костюмного ассортимента: рассечение настилов на части . Вырезание деталей. Проверка качества кроя. Комплектование деталей кроя. Нумерация деталей кроя. Раскрой передвижным раскройным ножом изделий поясной одежды: рассечение настилов на части . Раскрой передвижным раскройным ножом изделий поясной одежды: рассечение настилов на части . Вырезание деталей кроя из основного материала. Проверка качества кроя. Вырезание деталей кроя деталей подкладки и приклада. Проверка качества кроя Комплектование деталей кроя. Нумерация деталей кроя.		2
Дифференцированный зачет		2	

ПП 01.01. Подготовка и раскрой материалов		20	
Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительного производства		5	2
Тема 1.1 Расчет кусков и подбор кусков для раскроя	Содержание	5	
	Распаковка кусков материалов Количественная приемка кусков материалов Разбраковка кусков материалов Ведение процессов контроля качества материалов. Подбор материалов для настиления. Расчет использования материалов Расчет кусков для раскроя изделий: - бельевой группы; Расчет кусков для раскроя изделий: -платьево – костюмного ассортимента; Расчет кусков для раскроя изделий: - поясной одежды.		
Раздел 2.Выполнение работ по обслуживанию оборудования раскройного производства		5	

Тема 2.1. Расчет кусков и подбора кусков для настиления.	Содержание Промерка ткани из цеха подготовки Промерка ткани из цеха подготовки Настиление ткани верха Настиление ткани верха Настиление ткани подкладки Настиление ткани подкладки Настиление приклада Настиление приклада Учет расхода ткани на настилы Учет расхода ткани на настилы Зарисовка раскладок на полотнах ткани с текстильными потоками Зарисовка раскладок на полотнах ткани с текстильными потоками Выкраивание деталей изделия Выкраивание деталей изделия Сборка и комплектование в пачки деталей верха Сборка и комплектование в пачки деталей верха Сборка и комплектование в пачки деталей подкладки и приклада Сборка и комплектование в пачки деталей подкладки и приклада	5	2
Раздел 3. Выполнение работ по выявлению и устранению мелких неполадок, возникающих		8	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
-технологии швейных изделий.

Мастерских:

-швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: классная доска, стенды, учебные столы, стулья, рабочее место преподавателя, плакаты, макеты, наглядные пособия.

Технические средства обучения: телевизор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. Заведений /(Э.К.Амирова А.Т. Труханова О.В.Сакулина Б.С.Сакулин).- 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2008.- 480 с
2. С.А. Гумилевская, В.А. Гарин и др. Организация раскройного производства на швейных фабриках, изд-во «Легкая индустрия», 1970, 232 стр.
3. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды. Галынкер И. И., Гущина К.Г. Сафронова И. В. и др.-М.: Легкая индустрия, 1980.-272 с.,ил.
4. Лившиц В.А. Оборудование подготовительно-раскройного производства швейной промышленности; Учебное пособие.-Челябинск:ЧГТУ,1995.-78 с.
5. Галынкер И.И., Подготовка и настиление тканей, изд-во «Легкая индустрия», 1969, 348 с.
6. Технологическая документация по организации раскройного производства швейных изделий с использованием автоматизированного настильно-раскройного комплекса. Москва, 1994., 138с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Умение контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	<i>Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения тестовых заданий.</i>
ПК1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	Умение настилать текстильные материалы для раскроя.	
ПК1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Умение выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	
ПК1.4.Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	Умение выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	
ПК 1.5.Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Умение комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по ПМ; – участие в олимпиадах, конференциях; – участие в проектной деятельности.	<i>Наблюдение, мониторинг.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.	<i>решение нестандартных ситуаций.</i>

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	получение необходимой информации с использованием различных источников.	<i>Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных занятий.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных занятий.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе.</i>

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФУРМАНОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрена на заседании МО Председатель МО _____ Г.Б.Спиридонов Протокол № 1 от <u>28. 09. 2017</u> г	Согласована Заместитель директора по ОП _____ И.В.Басов <u>28. 09. 2017</u> г	Утверждаю Директор ОГБПОУ Фурмановский технический колледж _____ Г.А.Мусатова Приказ № _____ от « _____ » _____ 201 г
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов
основной профессиональной образовательной программы
профессионального обучения- программы профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
по профессии 19601 «Швея»**

Фурманов. 2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов по профессии 19601 «Швея»разработана с учетом

-ФГОС СПО по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №798 от 2 августа 2013 г. (ред.от 09.04.2015),зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013, регистрационный номер №29551.

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Фурмановский технический колледж

Разработчики:

Басов Иван Владимирович-заместитель директора по профессиональной подготовке
ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа,

Чернова-преподаватель ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа

Эксперты от работодателя

Управляющий директор ООО «Середа» Е.Н.Обуваева

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов по профессии 19601 «Швея»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов по профессии 19601 «Швея» Разработана с учетом ФГОС СПО по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №798 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013, регистрационный номер №29551.

Содержание программы изложено на достаточно высоком методологическом уровне с соблюдением внутренней логики между разделами. Прослеживается тщательная работа по каждому разделу и темам. В программе отражены требования к профессиональной подготовленности специалиста, полученным в ходе изучения модуля. В программу модуля входит учебная и производственная практика по модулю. Содержание видов работ по учебной и производственной практике соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. При составлении рабочей программы обращено внимание на разнообразие форм контроля знаний и умений студентов.

Рекомендуемая литература содержит перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы. Программное и материально - техническое обеспечение, указанное в рабочей программе позволяет разнообразить учебные занятия и повысить уровень познавательной активности обучающихся.

Рецензируемая программа в целом соответствует всем техническим требованиям, предъявляемым, к составлению программной документации и может быть рекомендована, как составляющая учебно-методического комплекса по профессии 19601 «Швея»

Рецензент:

Эксперты от работодателя

Управляющий директор ООО «Середа»

Е.Н.Обуваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<u>53</u>
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	54
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	<u>55</u>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<u>75</u>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<u>76</u>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения с учетом ФГОС СПО по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
- ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
- ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 177 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
учебной и производственной практики – 112 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1-ПК-2.5	МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий	65	65		-		*	-	-
	Учебная практика	72	-					72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	40							*
	Всего:	177	65		-		*	72	40

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов			
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий		65	
Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды.		32	
Тема 1.1. Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей	1.1.1. Общие сведения об одежде		2
	Содержание	2	
	Ассортиментные группы швейных изделий. Современные потребительские требования к одежде. Этапы и виды работ при производстве одежды.		
	1. 1.2. Ручные работы		2
	Содержание	4	
	Организация рабочего места. Требования безопасности при выполнении ручных работ Инструменты и приспособления для ручных работ. Основные приёмы ручных работ. Классификация стежков и строчек. Характеристика ручных стежков и строчек: прямые стежки, косые стежки, крестообразные и петлеобразные, петельные стежки. Терминология ручных работ. ТУ выполнения ручных работ.		
	1.1.3. Машинные работы		

	Содержание	2	2
	Организация рабочего места. Требования безопасности при выполнении машинных работ. Классификация машинных швов. ТУ выполнения машинных работ. Терминология машинных работ. Характеристика соединительных швов. Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов.		
	1.1.4. Влажно – тепловая обработка		2
	Содержание	2	
	Организация рабочего места. Требования безопасности при выполнении утюжильных работ Технологические режимы влажно – тепловых работ. ТУ выполнения утюжильных работ. Терминология утюжильных работ.		
	1.1.5. Клеевые швы и материалы		
	Содержание	2	
	Клеевое соединение деталей одежды. Виды клеевых материалов. Применение клеевых материалов.		2
	1.1.6. Обработка срезов и вытачек		
	Содержание	2	
	Обработка срезов. Виды вытачек. Обработка вытачек.		2
	1.1.7. Обработка складок		
	Содержание	2	
	Виды складок. Обработка складок		2
	Содержание	2	

	Обработка сборок, оборок, воланов, рюш. Обработка буф ручным и машинным способом. Использование беек для отделки изделий		2
	1.1.9. Обработка деталей с кокетками		2
	Содержание	2	
	Классификация кокеток. Обработка деталей с прямыми кокетками Обработка деталей с овальными кокетками. Обработка деталей с фигурными кокетками		
	1.1.10. Обработка мелких деталей	2	
	Обработка поясов и хлястиков. Обработка клапанов		2
	1.2.1. Обработка карманов	2	
	Содержание		
	Классификация карманов. Обработка накладных карманов. Обработка прорезного кармана с листочкой. Обработка прорезного кармана с клапаном. Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка кармана в шве. Обработка карманов брюк		2
	1.2.2. Обработка застежек		
	Содержание	4	
	Классификация застежек Виды петель и их обработка. Обработка бортов подбортами в изделиях различных ассортиментных групп. Обработка застежки настрочными планками. Обработка застежки обтачкой. Обработка застежки на целой детали различными способами. Обработка застежки тесьмой «молния». Обработка застежек в разрезе.		2
	1.2.3. Обработка воротников		
	Содержание	2	

	Разновидности воротников в изделиях ассортиментных групп. Обработка цельного воротника. Обработка воротника, состоящего из двух частей		2
	1.2.4. Обработка рукавов		
	Содержание	2	
	Разновидности рукавов. Обработка одношовного рукава. Обработка двухшовного рукава. Обработка низа рукава без манжет. Обработка низа рукава манжетами		
Раздел 2. Технология изготовления швейных изделий ассортиментных групп		12	
Тема 2.1. Виды и качество обрабатываемых материалов	2.1.1. Изделия бельевой группы		2
	Содержание	2	
	Характеристика ассортимента материалов для изделий ассортиментных групп. Детали кроя, название срезов, направление нити основы. Последовательность обработки изделий ассортиментных групп Заготовка деталей кроя изделий ассортиментных групп. Монтаж изделий ассортиментных групп. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп		
	2.1.2. Мужские и женские изделия платьево-костюмного ассортимента		
	Содержание	2	2
	Характеристика ассортимента материалов для изделий ассортиментных групп. Детали кроя, название срезов, направление нити основы. Последовательность обработки изделий ассортиментных групп. Заготовка деталей кроя изделий ассортиментных групп. Монтаж изделий ассортиментных групп. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.		
	2.1.3. Мужская и женская поясная одежда		
	Содержание	2	2

	Характеристика ассортимента материалов для изделий ассортиментных групп. Детали кроя, название срезов, направление нити основы. Последовательность обработки изделий ассортиментных групп. Заготовка деталей кроя изделий ассортиментных групп. Монтаж изделий ассортиментных групп. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп		
	2.1.4. Изделия пальтового ассортимента	2	
	Содержание		2
	Характеристика ассортимента материалов для изделий ассортиментных групп. Детали кроя, название срезов, направление нити основы. Последовательность обработки изделий ассортиментных групп. Заготовка деталей кроя изделий ассортиментных групп. Монтаж изделий ассортиментных групп. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп		
Тема 2.2. Особенности обработки изделий из различных материалов и различных покроев	Содержание	2	
	Особенности обработки изделий из различных материалов. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами		
Тема 2.3. Контроль качества кроя и готовых изделий	Содержание	2	
	Государственная система стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Виды стандартов: ГОСТы, ОСТы, ТУ, ТО. Качество продукции, требования к качеству методика оценки качества продукции. Контроль качества продукции. Методы контроля. Виды контроля. Определение сортности швейных изделий Недопустимые производственные дефекты. Виды дефектов одежды, способы устранения. Управление качеством продукции		
Раздел 3. Обслуживание оборудования для обработки деталей, узлов, изделий из текстильных материалов и устранение мелких неполадок в работе оборудования.		14	
Тема 3.1. Назначение и	Содержание	1	2

принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки	Механизация и автоматизация производства швейных изделий. Классификация швейного оборудования. Техническая и технологическая характеристика швейного оборудования. Производительность оборудования. Надежность. Долговечность.		
Тема 3.1.2. Общие сведения об устройстве швейной машины –	Содержание Устройство швейной машины. Рабочие органы. Механизмы. Кинематические схемы механизмов швейных машин. Электроприводы швейных машин. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины. Классификация машинных игл, подбор игл и ниток. Рабочее место оператора швейной машины. Правила техники безопасности при работе на швейных машинах.	2	2
Тема 3.1.3. Швейные машины челночного стежка общего назначения	Содержание Двухниточная челночная строчка. Достоинства и недостатки. Основные рабочие органы машины. Игла. Челночное устройство. Нитепритягиватель и регулятор натяжения. Рейка и лапка. Процесс образования челночного стежка. Формирование игольной петли. Основные механизмы швейной машины. Механизм иглы, механизм челнока. Механизмы нитеподачи, механизмы продвижения материала. Средства малой механизации. Классификация по технологическому назначению, конструктивному исполнению, способам крепления. Швейная машина 97-А класса. Техническая характеристика. Заправка ниток, регулировка и намотка челночной нитки. Конструкция намоточного устройства. Системы смазывания машины. Швейная машина 1022-М класса. Техническая характеристика. Заправка ниток и регулировка их натяжения. Конструкция намоточного устройства Системы смазывания машин. Наладка механизмов швейной машины. Общие принципы. Сравнительная характеристика основных механизмов машин 97-А и 1022-М класса.	4	2
Тема 3.1.4. Швейные	Содержание	2	2

машины челночного стежка специального назначения	Основные типы машин челночного стежка специального назначения. Швейные машины с дифференциальной подачей материала. Швейные машины с обрезкой края материала. Швейные машины с отклоняющейся иглой. Швейные машины с регулируемой посадкой. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки.		
Тема 3.1.5. Швейные машины цепного стежка	Содержание	2	2
	Швейные машины цепного однониточного стежка. Основные типы швейных машин. Прямострочные швейные машины. Швейные машины потайного цепного стежка. Скорняжные швейные машины. Швейные машины многониточного цепного стежка. Процесс образования цепного стежка. Швейные машины двухниточного цепного стежка. Швейные машины трехниточного краеобметочного стежка. Швейные машины четырехниточного стачивающе - обметочного стежка.		
Тема 3.1.6. Швейные машины полуавтоматического действия	Содержание	2	2
	Общие сведения. Швейные машины для выполнения закрепок. Конструкция механизмов машины. Назначение и принцип работы прижимной лапки. Швейные машины для пришивания пуговиц. Технические характеристики. Механизмы иглы, челнока, нитепритягивателя. Механизм двигателя ткани, автоматического останова. Модификации машин. Швейные машины для выполнения петель. Технические характеристики. Механизм иглы, механизм челнока. Механизм двигателя ткани. Механизм автоматического останова.		
Тема 3.1.7. Швейные машины с числовым программным управлением	Содержание	1	2
	Типы швейных машин. Швейные машины для вышивальных работ. Технические характеристики. Особенности конструкции машины. Электрооборудование и управление машиной. Правила эксплуатации машины. Швейные машины многоцелевого назначения. Технические характеристики машин.		
Раздел 4. Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин		7	

Тема 4.1 Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения	Содержание	2	2
	Общие сведения о диагностировании отказов швейного оборудования Особенности диагностирования швейных машин. Средства диагностирования. Методы диагностирования швейного оборудования. Основные причины отказов и способы их устранения. Пропуск стежков в швейных машинах челночного стежка общего назначения. Поломка иглы при работе швейной машины. Стягивание и посадка материала вдоль строчки при стачивании деталей на швейных машинах. Обрыв ниток при работе на швейных машинах челночного стежка. Технический уход за оборудованием на рабочем месте.		
Тема 4.1.1. Оборудование для ВТО	Содержание	1	2
	Способы воздействия ВТО на ткань: глажение, прессование, отпаривание. Оборудование и приспособления для влажно – тепловой обработки Утюги и гладильные столы. Прессы: пневматический, электромеханический, гидравлический. Паровоздушные манекены. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.		
Тема 4.1.2 Соблюдение правил безопасности труда. Общие положения по охране труда	Содержание	1	2
	Основные понятия об охране труда. Нормы трудового права, обеспечивающие охрану труда. Инструктаж по технике безопасности. Основные требования к организации рабочего места. Инструкция по охране труда для швеи - ручницы Инструкция по охране труда для оператора швейного оборудования Инструкция по охране труда для гладильщика – утюжильщика (при работе с утюгом и на прессе). Требования безопасности в аварийных ситуациях		
Тема 4.1.3. Травматизм	Содержание	1	
	Причины травматизма. Виды травм. Профессиональные заболевания рабочих швейной промышленности. Производственный травматизм и его предупреждение. Первая помощь при несчастных случаях.		

Тема 4.1.4. Электробезопасность	Содержание		1	2
	Причины электротравм и их виды.			
	Средства защиты от поражения электрическим током.			
Тема 4.1.5. Пожарная безопасность	Содержание		1	2
	Причины пожаров. Меры пожарной профилактики. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ на предприятии. Правила поведения при пожаре. Средства тушения пожаров. Система пожарной сигнализации. Первая помощь пострадавшим на пожаре.			
Дифференцированный зачет			2	
УП 02.01. Технология обработки текстильных изделий			72	
Раздел 1. Ручные и машинные работы			15	
Тема 1.1. Выполнение контроля качества кроя и выполненной работы	Содержание		1	2
	1.1.1 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских			
	Содержание			
		Ознакомление учащихся с мастерской. Расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Электробезопасность.		
1.1.2. Выполнение прямых и косых стежков.			1	

	Содержание			2
	1.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва нитки от катушки. Завязывание узла. Освоение навыков работы с иглой и наперстком. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков.		
	1.1.3. Выполнение крестообразных и петлеобразных стежков		1	2
	Содержание			
		Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петлеобразных стежков Выполнение петельных стежков. Пришивание фурнитуры.		
	1.1.4.Выполнение аппликации		2	
	Содержание			
		Подбор рисунка аппликации. Перевод фрагментов аппликации на ткань. Подбор материалов и ниток. Выполнение аппликации.		
	1.1.5.Выполнение параллельных, овальных, ломаных и зигзагообразных строчек		2	2
	Содержание			
		Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков положения рук и ног при шитье на машине. Освоение навыков выполнения параллельных, овальных, ломаных и зигзагообразных строчек.		
	1.1.6.Выполнение машинных соединительных швов.		2	2
	Содержание			
		Выполнение стачных швов. Выполнение настрочных швов. Выполнение накладных швов.		

	1.1.7. Выполнение машинных краевых швов.		2	2
	Содержание			
		Выполнение обтачных швов. Выполнение окантовочных швов. Выполнение швов в подгибку.		
	1.1.8 Выполнение отделочных швов. Изготовление прихваток.			2
	Содержание		2	
		Выполнение рельефных швов. Выполнение швов с кантом. Подбор материалов и ниток для прихватки. Изготовление прихваток.		
	1.1.9. Выполнение операций влажно – тепловой обработки.			2
	Содержание		2	
		Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Соблюдение режимов ВТО для различных тканей. Придание формы деталям сутюживанием. Оттягивание способом глажения. Дублирование деталей. Заутюживание краев деталей. Разутюживание различных швов. Окончательная ВТО.		
Раздел 2. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.			42	
Тема 2.1. Обработка детали, узла, изделий из текстильных материалов	Содержание			2
	2.1.1.Обработка срезов и вытачек		1	
	Содержание		1	
		Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Обметывание срезов на специальной машине. Обработка срезов швом в подгибку. Обработка срезов окантовочным швом. Обработка разрезных и неразрезных вытачек, идущих от срезов и расположенных в середине детали, вытачек-складок (защипов). Обработка подрезов.		

	2.1 .2. Обработка складок			2
	Содержание		2	
		Обработка односторонних складок. Обработка встречных складок. Обработка бантовых складок.		
	2.1.3. Обработка отделок			2
	Содержание		2	
		Обработка оборок. Обработка воланов. Обработка беек. Обработка рюш. Обработка буф. Использование кружев, выюнчика, тесьмы, сутаж.		
	2.1.4.Обработка деталей с кокетками			2
	Содержание		2	
		Обработка притачных, настрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных) кокеток: - с прямыми и овальными нижними краями; - с выступающими углами; - с внутренними углами. Обработка кокеток кантом, оборкой, кружевом.		
	2.1.5.Обработка мелких деталей			2
	Содержание		4	
		Обработка поясов, шлевок, пат, клапанов, листочек, хлястиков, погон (обтачивание, вывертывание, выметывание, прокладывание отделочной строчки). Обработка клапана с оборкой, бейкой, кантом, окантовочным швом.		
	2.1.6.Обработка карманов			2
	Содержание		6	

	1.	Обработка накладных карманов. Обработка карманов с отрезным бочком. Обработка карманов в шве.		
	2	Обработка прорезного кармана с листочкой (с втачными, настрочными концами). Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка прорезного кармана с клапаном.		
	2.1.7.Обработка застежек			2
	Содержание		6	
	1.	Обработка сквозных застежек цельновыкроенными и притачными планками. Обработка застежек цельновыкроенными и притачными подбортами. Обработка застежек в разрезе одной обтачкой, обтачками-подбортами, втачными и двумя настрочными планками.		
	2	Обработка застежки одной нижней планкой и тесьмой «молния». Обработка застежек, расположенных в середине детали. Обработка застежки на тесьму «молния»		
	2.1.8.Обработка навесных и обтачных петель			2
	Содержание		4	
	1.	Обработка обтачных петель одной и двумя обтачками. Обработка петель из вытачного шнура. Обработка петель из прямой полоски ткани. Обработка обметанных петель на спец. машине.		
	2.1.8. Обработка воротников			2
	Содержание		4	
	1.	Обработка цельного воротника. Обработка воротника, состоящего из двух частей. Обработка съемного отделочного воротника.		

	2.	Обработка воротника с цельновыкроенной стойкой в мужской сорочке. Обработка воротника на притачной стойке в мужской сорочке.		
	2.1.9. Обработка рукавов			2
	Содержание		4	
	1.	Соединение срезов рукавов. Обработка низа рукавов без манжет (швом вподгибку, с отлетной складкой, эластичной тесьмой, обтачкой, окантовочным швом)		
	2	Обработка низа рукавов манжетами (притачными, отложными). Обработка застежки внизу рукавов с манжетами		
Раздел 3. Выполнение работ по обслуживанию оборудования швейного производства. Тема 3.1. Обслуживание швейного оборудования	Содержание Выполнение работ по соблюдению правил техники безопасности при работе на швейных машинах Выполнение работ по определению методов диагностирования швейного оборудования Выполнение работ по определению методов диагностирования швейного оборудования Выполнение работ по определению особенностей диагностирования швейных машин. Выполнение работ по определению особенностей диагностирования швейных машин. Выполнение работ по определению основных причин отказов работы оборудования и способы их устранения. Выполнение работ по определению основных причин отказов работы оборудования и способы их устранения. Выполнение работ по применению смазочных материалы и системы смазывания механизмов швейной машины.		2	
			2	2

	Выполнение работ по применению смазочных материалы и системы смазывания механизмов швейной машины.		
Тема 3.2. Выявление и устранение мелких неполадок в работе оборудования	Выполнение работ по техническому уходу за оборудованием на рабочем месте Выполнение работ по техническому уходу за оборудованием на рабочем месте Выполнение работ по наладке механизмов шейной машины Выполнение работ по наладке механизмов шейной машины Выполнение работ по определению основных причин отказов работы оборудования и способы их устранения. Выполнение работ по определению основных причин отказов и способы их устранения. Выполнение работ по устранению пропусков стежков в швейных машинах челночного стежка общего назначения. Выполнение работ по устранению пропусков стежков в швейных машинах челночного стежка общего назначения. Выполнение работ по устранению поломки иглы при работе швейной машины. Выполнение работ по устранению стягиванию и посадке материала вдоль строчки при стачивании деталей на швейных машинах. Выполнение работ по устранению стягиванию и посадке материала вдоль строчки	4	2

	при стачивании деталей на швейных машинах. Выполнение работ по устранению обрыва ниток при работе на швейных машинах челночного стежка. Выполнение работ по устранению обрыва ниток при работе на швейных машинах челночного стежка.		
Раздел 4. Проверочные работы		12	2
Тема 4.1 Изготовление мужских трусов	Содержание	2	
	Изготовление мужских трусов с соблюдением правильной организации труда, соблюдением БУТ, технологической последовательности, правильности выполнения рабочих приемов. ВТО изделия. Контроль качества в соответствии с установленными критериями на изделие.		
Тема 4.2. Изготовление ночной сорочки	Содержание	2	
	1.Изготовление ночной сорочки с соблюдением правильной организации труда, соблюдением БУТ, технологической последовательности, правильности выполнения приемов. ВТО изделия. Контроль качества в соответствии с установленными критериями на изделие.		
Тема 4.3. Изготовление халата женского	Содержание	4	2
	Подбор и подсчет материалов на изделие. Раскрой вручную. Контроль качества кроя. Изготовление халата женского с соблюдением правильной организации труда, соблюдением БУТ, технологической последовательности, правильности выполнения рабочих приемов. ВТО изделия. Контроль качества в соответствии с установленными критериями на изделие.		
Тема 4.4. Изготовление	Содержание	4	2

мужской сорочки	Подбор и подсчет материалов на изделие. Раскрой изделия. Изготовление мужской сорочки с соблюдением правильной организации труда, соблюдением БУТ, технологической последовательности, правильности выполнения приемов. ВТО изделия. Контроль качества в соответствии с установленными критериями на изделие.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		3	
П.П. 02.01 Технология обработки текстильных изделий		40	
Раздел 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.		22	
Тема 1.1. Изготовление текстильных изделий	Содержание Изготовление постельного белья Изготовление нательного белья Изготовление детского платья Изготовление женского сарафана Изготовление мужских трусов Изготовление ночной сорочки Изготовление детского платья Изготовление женского сарафана Изготовление ночной сорочки Изготовление платья женского Изготовление женской блузки Изготовление женской юбки Изготовление халата женского Изготовление мужских брюк Изготовление спецодежды Изготовление мужской сорочки		2

Раздел 2. Выполнение операций в ручную и на машинах ,автоматическом и полуавтоматическом оборудовании при обработке деталей, узлов и изделий из текстильных материалов.		5	
Тема 2.1 Ручные и машинные работы	Содержание Выполнение работ на машине с автоматическим остановом иглы Выполнение работ на машине с автоматическим остановом иглы Выполнение работ на машине с регулируемой посадкой Выполнение работ на машине зигзагообразной строчки Выполнение работ на машине с отклоняющейся иглой Выполнение работ на машине с отклоняющейся иглой Выполнение работ на машине с регулируемой посадкой Выполнение работ на машине с дифференцированной посадкой материала Выполнение работ на машине с дифференцированной посадкой материала Выполнение работ на машине с числовым программным управлением Выполнение работ на вышивальной машине Выполнение работ на машине с числовым программным управлением Выполнение работ на машине для выполнения закрепок Выполнение работ на вышивальной машине Выполнение работ на машине для пришивания пуговиц Выполнение работ на машине для обработки петель		2

Раздел 3.Выполнение работ по контролю качества продукции		10	
Тема3.1. Качество и сортность продукции	Содержание		
	Выполнение работ по контролю качества дефектам конструкции Выполнение работ по контролю качества дефектам обработки Определение дефектов по условным обозначениям в готовом виде Выполнение работ по контролю качества продукции Выполнение работ по определению сортности швейных изделий Выполнение работ по определению недопустимых производственных дефектов Выполнение работ по определению видов дефектов одежды Выполнение работ по определению видов дефектов одежды Выполнение работ по управлению качеством продукции Выполнение работ по выявлению дефектов Выполнение работ по выявлению способов устранения дефектов Выполнение работ по выявлению способов устранения дефектов Выполнение работ по выполнению контроля качества изделий . Выполнение работ по контролю качества текстильных дефектов		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		3	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии швейных изделий; швейных мастерских; лабораторий

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, Технические средства обучения: компьютер; мультимедиапроектор; экран

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской :

1. Швейная машина 1022 М кл.
2. Краеобметочная машина 51 Кл.
3. Петельный п/а 26 Кл.
4. Пуговичный п/а 825 Кл.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную / производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горшкова Н.В. Высококвалифицированная швея: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с.
2. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с..
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч.: учебник Ч.2 – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 416 с.
4. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства : учебник для сред. проф. образования/ В.Я. Франц – 3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды \ И.И.Галынкер, Г.К.Гущина. - М.: Прогресс, 2005.- 480с.
2. Голубкова В. Т., Филимоненкова Р.Н. и др. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий, Учебное пособие – Мн.: Высш шк., 2002. – 206 с.
3. Коровайчикова Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «Швея» – М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 48 с.
4. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Ч. 2 Технологии швейных изделий ассортиментных групп – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 288 с.
5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник: – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 384 с.
- 6.. Савостицкий Н.А., Амирова ЭК. Материаловедение швейного производства: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 240 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Уверенное выполнение операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий.
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Уверенное выполнение работ по контролю соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы.	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий.
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	- Уверенное выполнение работ по контролю за качеством кроя и качеством выполненной работы.	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических заданий.
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Уверенное выполнение работ по устранению мелких неполадок в работе оборудования	Текущий контроль в форме устного опроса
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Уверенное применения знаний по охране труда на рабочем месте	Текущий контроль в форме устного опроса и тестирований

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ;	Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной

руководителем.	подготовки швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.	решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет- ресурсами	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;

